

الدرجة العظمى: ٢٠

امتحان شهادة التعليم الأساسي للعام دورة

الدرجة الصغرى:

وفق المناهج المطورة

المدة: واحدة

التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول : / درجة

النص القراني

- سروح المفردات : (د)

- اشرح الكلمات الآتية :

= اي الكلمات الآتية الاقرب إلى معنى :

= اي الكلمات الآتية الابعد عن معنى :

= اختر المعنى الصحيح للكلمات القرانية الآتية :

. (.....-.....-.....) : •

. (..... _ -) : •

. (.....-.....-.....) : •

- احكام التجويد : (د)

- استخرج من النص الاحكام التجويدية الآتية :

= علل سبب الحكم التجويدي في قوله تعالى :

= واحدة من هذه الاحكام التجويدية لا يأتي إلا في كلمتين :

= واحدة من هذه الاحكام التجويدية الآتية يمد حركات :

= حرف من احرف الاحكام التجويدية الآتية :

= طابق بين احكام التجويد في العمود () وامثلتها في العمود ()

() ()

* *

* *

* *

* *

= من حروف (..... - -) :

= اي المقاطع القرانية الآتية فيها حكم
..... (.....)*
..... (.....)*
..... (.....)*

= اي الامثلة الآتية يعد او لا يعد مثالا حكم التجويدی (.....)
..... (..... - - - - -)

= اضبط بالشكل المقطع القراني الآتي : (.....)
- من هدي الآيات (د) : - التوجيه الإلهي المستنبط من قوله تعالى : (.....)
= اي التوجيهات الآتية يعبر عن معنوون قوله تعالى : (.....)
..... * *

- من لطائف الإعجاز القرائي : (د)

- استخرج من الآية الكريمة الآتية إعجازا بلاعيا او ببيانيا او علميا : (.....)
= استنبط من قوله تعالى : (.....) ما فيه من إعجاز.
= اقرأ الآيات الآتية قراءة فاهمة ووضع إشارة عند الآيات التي تدل على قدرة الله تعالى :
..... (.....)*
..... (.....)*
..... (.....)*

السؤال الثاني : / درجه /

- تص الاستحفاظ : (د)

- اكتب من قوله تعالى إلى قوله تعالى
- تفسير اية قرانية - فسر الآية القرانية الآتية : (.....)
= الفكرة الأساسية قوله تعالى : (.....)
= اي المعانى الآتية تعتبر تفسيرا للتركيب القراني الآتى :
..... (.....)*
..... (.....)*
..... (.....)*

= طابق بين الآية القرآنية في العمود () والمعنى المناسب لها في العمود () :

()

()

.....*

.....*

.....*

.....*

.....*

.....*

= اي العبارات الآتية يمثل الفكره الاساسية لمضمون قوله تعالى : (.....)

.....*

.....*

.....*

.....*

.....*

= اي العبارات الآتية بعد مكونا غير اساسي من مكونات الفكره التي تناولتها الآية : (.....)

.....*

.....*

.....*

- سبب نزول ايه قرانيه :

- بين سبب نزول قوله تعالى : (.....)

= اي اسباب النزول الآتية يعتبر سببا او يعبر سببا قوله تعالى : (.....)

.....*

.....*

.....*

.....*

- استباط احكام من النص : (د)

- اي مما يأتي يعد او يعتبر مثلا لـ :

(..... - -)

= في ضوء فهمك لقوله : (.....) اشرح اللطيفة الواردة فيها .

السؤال الثالث : / درجه /

- كتابه نص الحديث الشريف : (د)

- اكتب حديث

= اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم

- من هدي الحديث : (د)

- اي الافكار الاتية يعبر عن مضمون الحديث او لا يعبر عن مضمون الحديث :

* *

* *

() إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمة (خلط) إلى جانب العبارة المغلوطة :

* *

= ما الحكم من

= في ضوء فهمك لحديث اي الحكم الاتية كانت سببا في

* *

* *

= الإرشادات التي توصلت إليها من قوله صلى الله عليه وسلم (.....)

= في ضوء فهمك الحديث السابق ، ما العنوان المناسب للحديث ؟

= انتم الفراغات الاتية بما يناسبها :

* *

*

*

*

= ما المعيار المستخدم في الحكم على

= الادلة التي يمكن اعتبارها في دعم العبارة الاتية (.....) (.....)

= حدد العلاقة بين قوله تعالى (.....) وقوله صلى الله عليه وسلم (.....) (.....)

= استتبع الحكم الفقهي من قوله صلى الله عليه وسلم : (.....) (.....)

= اذكر بعض الفوائد المستتبطة من قوله صلى الله عليه وسلم : (.....) (.....)

= اي مما يأتي يفسر العبارة الحديثية الآتية بشكل افضل () :

- * *
- * *

= مادا تتوقع انه سيحدث في المواقف الآتية :

- * لو افترضنا انه لم *
- * او لم *
- * او *

- إضاءات حول الراوي : (د)

- ما اسم راوي الحديث ؟

= انتهى الفراغات الآتية بما يناسبها :

- * *
- * *
- * *

السؤال الرابع : / درجه /

- اي المفاهيم الآتية اقرب إلى مفهوم او البعد عن مفهوم (د)

- * *
- * *
- * *

- وضح كيف تسهم في المحافظة على من (د)

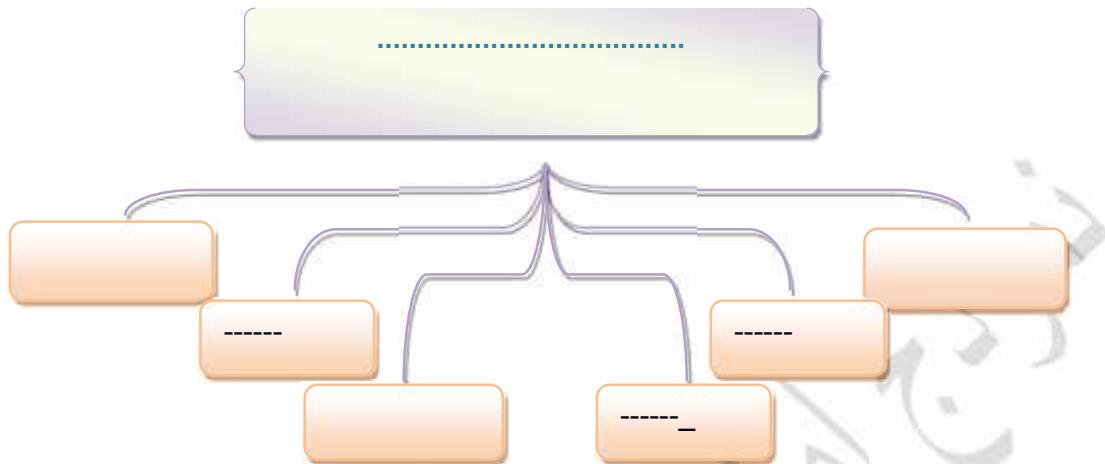
- ما الاسس التي تبني عليها والتي تكفل لها حياة (د)

- صوب الغلط في العبارات الآتية: (د)

- * *
- * *
- * *

= هل العلاقة بين و ؟ علل ذلك

- اكمل الخريطة المفاهيمية الآتية: (د)



السؤال الخامس : / درجه /

- () إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمه (عط) إلى جانب العبارة المغلوطة : (د)

* * *

- اقرأ العبارات الآتية قراءة فاهمة واستنتج منها صفات : (د)

* * *

- اكتب تلّات صفات اعجبتك في (د)

= اي الادلة الآتية يمكن ان توضح :

* * *

= ما ابرز الصفات التي كان يتمتع بها :

= كل ما يأتي من صفات ماعدا :

- *
- *
- *
- *

: ملخص ما النهاية = نظم بطاقة تعرف

بطاقة تعريف

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- ما الادلة التي تدعم مبدأ (د) -

- *
- *
- *
- *
- *

: اي مما يأتي هو الافضل -

- *
- *
- *
- *

= جميع الامور الآتية من مقومات ما عدا :

- *
- *
- *
- *

= اقترح حلولاً لمكافحة ظاهرة
= هل تتفق على العبارة ولماذا ؟
= بين رأيك في العبارة الآتية في ضوء دراستك لـ
= وازن بين و من حيث (..... و و) في الإسلام
= بين حكم كل من المسائل الآتية في ضوء دراستك لـ
..... *

..... *

..... *

..... *

= ما رأيك في المقولات الآتية في ضوء دراستك لـ
..... *

..... *

..... *

..... *

= رتب تصاعديا
..... *

= اقترح ثلاثة توصيات لإبراز دور
..... *

= عدد ثلاثة من في الإسلام
..... *

= كيف تعالج المشكلات الآتية :
..... *

..... *

..... *

- انتهت الاسئلة -

• ملاحظة :

- سوف يتخلل هذه الاسئلة بعض الاسئلة الاختيارية.

- المساواة بمعنى " او " اي بدائل وخيارات.